

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

«Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи»

по направлению/специальности

31.05.02 - Педиатрия

1. Цели и задачи практики

Цель прохождения практики: закрепить знания и практические умения, полученные в процессе изучения практики. Углубить навыки самостоятельной работы в качестве помощника врача скорой и неотложной медицинской помощи в различных отделениях детских лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), педиатрических бригад подстанций скорой медицинской помощи, выполнения санитарно-гигиенического режима и соблюдения вопросов биоэтики.

Задачи прохождения практики:

Подготовить врачей педиатров, знающих основы догоспитальной неотложной медицинской помощи детям и подросткам на современном этапе, ориентирующихся в условиях работы учреждений практического здравоохранения.

Сформировать у студентов личностную и гражданскую мотивацию необходимости владения определенным объемом знаний и навыков для выполнения своего профессионального долга.

Сформировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
- диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
- оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

2. Место практики в структуре ОПОП

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВПО по специальности «Педиатрия». Производственная практика «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи» относится к блоку практики Б2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» по специальности 31.05.02 Педиатрия. К прохождению практики допускаются студенты, закончившие программу обучения на 6-м курсе.

Для изучения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

Экстремальная медицина

Знания:

1. основных подходов и концепций в экстремальной медицине.

Умения:

1. интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

Навыки:

1. объективное обследование пациента;
2. оказание экстренной медицинской помощи пострадавшему.

Безопасность жизнедеятельности. Медицина катастроф

Знания:

1. основных подходов и правил по безопасности жизнедеятельности.

Умения:

1. интерпретация полученных данных при осмотре пациента при чрезвычайных ситуациях.

Навыки:

3. объективное обследование пациента при чрезвычайной ситуации;
4. оказание экстренной медицинской помощи пострадавшему.

Помощник палатной медсестры

Знания:

1. тактика и основные манипуляции в работе палатной медсестры.

Умения:

1. правильное ведение медицинской документации.

Навыки:

1. наблюдение за правильным приемом лекарственных средств, общего состояние и оказание первой доврачебной помощи стационарного больного.

Помощник процедурной медсестры

Знания:

1. тактика и основные манипуляции в работе процедурной медсестры.

Умения:

1. правильное ведение медицинской документации.

Навыки:

1. наблюдение за правильным приемом лекарственных средств, проведение манипуляций в режиме процедурного кабинета;
2. оценка общего состояния пациента и оказание первой доврачебной помощи стационарного больного.

Факультетская хирургия, урология

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических и урологических у взрослых, протекающих в типичной форме;
2. современные методы их диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных хирургических и урологических заболеваниях.

Навыки:

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных хирургических и урологических заболеваниях у взрослых пациентов.

Оториноларингология

Знания:

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях ЛОР-органов.

Умения:

1. интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований детей с патологией ЛОР-органов.

Навыки:

1. обследование детей с патологией ЛОР-органов и назначение им терапии.

Акушерство и гинекология

Знания:

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при гинекологической патологии;
2. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при акушерской патологии.

Умения:

1. интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований с акушерской и гинекологической патологией.

Навыки:

1. обследование больных с акушерской и гинекологической патологией и назначение им терапии;
2. хирургическое ведение пациентов с данной патологией.

Офтальмология

Знания:

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при офтальмологической патологии.

Умения:

1. интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований с офтальмологической патологией.

Навыки:

1. обследование больных с офтальмологической патологией и назначение им терапии;
2. хирургическое ведение пациентов с данной патологией.

Детская хирургия

Знания:

1. основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических заболеваниях детей.

Умения:

1. интерпретация данных объективного обследования детских хирургических больных.

Навыки:

1. объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) детских хирургических больных, оперативное ведение пациентов.

Лучевая диагностика

Знания:

1. основных методов лучевой диагностики, правил подготовки и проведения лучевых методов диагностики, признаков нормы и патологии при разных методах лучевой диагностики.

Умения:

1. интерпретация результатов, полученных методом лучевой диагностики.

Навыки:

1. назначение методов лучевой диагностики, подготовка к ним.

Дерматовенерология

Знания:

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при заболеваниях кожи и ее придатков.

Умения:

1. интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при заболеваниях кожи и ее придатков.

Навыки:

1. обследование детей с заболеваниями кожи и ее придатков, назначение лечения.

Факультетская педиатрия, эндокринология

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений;
2. наиболее распространенных заболеваний и эндокринологической патологии у детей, протекающих в типичной форме, современные методы их диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования детей при наиболее распространенных заболеваниях и эндокринологической патологии.

Навыки:

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных заболеваниях и эндокринологической патологии у детей.

Клиническая практика (Помощник врача терапевта, хирурга)

Знания:

1. основных симптомов и синдромов, тактики лечения при основных хирургических и терапевтических заболеваниях.

Умения:

1. интерпретация данных объективного обследования хирургических и терапевтических больных.

Навыки:

1. объективное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) хирургических и терапевтических больных;
2. оперативное ведение хирургических пациентов.

Психиатрия, медицинская психология

Знания:

1. основных подходов и концепций в психиатрии и медицинской психологии.

Умения:

1. интерпретация полученных данных при осмотре пациента.

Навыки:

1. объективное обследование пациента.

Госпитальная терапия

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных терапевтических заболеваний у взрослых;
2. современные методы их диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях.

Навыки:

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных терапевтических заболеваниях у взрослых пациентов.

Госпитальная хирургия

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических заболеваний у взрослых;
2. современные методы их диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных хирургических заболеваниях.

Навыки:

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных хирургических заболеваниях у взрослых пациентов;
2. оперативное лечение хирургических больных.

Эпидемиология

Знания:

1. основные понятия, терминология, правила в эпидемиологии.

Умения:

1. интерпретация полученных данных в эпидемиологии.

Навыки:

1. использовать полученные данные по данной теме.

Онкология, лучевая терапия

Знания:

1. основных методов лучевой терапии, правил подготовки и проведения лучевых методов лечения, основные заболевания в онкологии.

Умения:

1. интерпретация результатов, полученных методом лучевой диагностики в онкологии.

Навыки:

1. назначение методов лучевой терапии, подготовка к ним.

Сочетанная травма

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений сочетанной травмы у взрослых;

2. современные методы ее диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных инструментального обследования взрослых пациентов при сочетанной травме.

Навыки:

1. назначение плана дополнительного обследования при сочетанной травме у взрослых пациентов;

2. оперативное лечение больных при сочетанной травме.

Актуальные проблемы ВИЧ-инфекции

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений ВИЧ-инфекции;

2. современные методы диагностики и лечения ВИЧ-инфекции.

Умения:

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования ВИЧ-инфекции.

Навыки:

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при ВИЧ-инфекции.

Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (Помощник врача-педиатра)

Знания:

1. основных аспектов в организации медицинского персонала амбулаторно-поликлинического звена;

2. основных правил организационного, лечебно-диагностического, профилактического и реабилитационного характера, а также неотложной помощи, путем непосредственного участия в деятельности детской поликлиники.

Умения:

1. интерпретация полученных данных объективного и лабораторно-инструментального обследования ребенка.

Навыки:

1. организация труда медицинского персонала амбулаторно-поликлинического звена;

2. навыки организационного, лечебно-диагностического, профилактического и реабилитационного характера, а также неотложной помощи, путем непосредственного участия в деятельности детской поликлиники.

Инфекционные болезни

Знания:

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при инфекционных заболеваниях.

Умения:

1. интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях.

Навыки:

1. обследование пациентов с инфекционными заболеваниями, назначение лечения.

Травматология и ортопедия

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений у пациентов в травматологии и ортопедии;

2. современные методы их диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных инструментального обследования взрослых пациентов при травматологических и ортопедических заболеваниях.

Навыки:

1. назначение плана дополнительного обследования при травматологических и ортопедических заболеваниях;

2. оперативное лечение больных при травматологических и ортопедических заболеваниях.

Диабетология и неотложная эндокринология

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений у пациентов в диабетологии и неотложной эндокринологии;

2. современные методы их диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования взрослых пациентов при эндокринологических заболеваниях.

Навыки:

1. назначение плана дополнительного обследования при эндокринологических заболеваниях;

2. экстренная помощь при неотложных состояниях в эндокринологии;

3. оперативное лечение больных при эндокринологических заболеваниях.

Инфекционные болезни у детей

Знания:

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при инфекционных заболеваниях у детей.

Умения:

1. интерпретировать объективные данные и результаты инструментально-лабораторных исследований при инфекционных заболеваниях у детей.

Навыки:

1. обследование пациентов с инфекционными заболеваниями, назначение лечения.

Поликлиническая и неотложная педиатрия

Знания:

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений у пациентов в поликлинической и неотложной педиатрии;

2. современные методы их диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациентов поликлинического профиля.

Навыки:

1. назначение плана обследования поликлинического профиля;
2. экстренная помощь при неотложных состояниях.

Госпитальная педиатрия**Знания:**

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных педиатрических заболеваний у детей;
2. современные методы их диагностики и лечения.

Умения:

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования детей при наиболее распространенных педиатрических заболеваниях.

Навыки:

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных педиатрических заболеваниях у детей.

Анестезиология, реанимация и интенсивная терапия**Знания:**

1. основные понятия, терминология, правила в анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.

Умения:

1. интерпретация полученных данных в анестезиологии, реанимации и интенсивной терапии.

Навыки:

1. использовать полученные данные по данной теме;
2. проводить реанимационные мероприятия при неотложных состояниях.

Хирургическая гастроэнтерология и эндоскопия**Знания:**

1. этиологии, патогенеза, клинической картины, особенностей течения и возможных осложнений наиболее распространенных хирургических гастроэнтерологических заболеваний у взрослых;
2. современные методы их диагностики и лечения;
3. основные методы эндоскопии в хирургии.

Умения:

1. интерпретация данных объективного и лабораторно-инструментального обследования взрослых пациентов при наиболее распространенных хирургических гастроэнтерологических заболеваниях.

Навыки:

1. назначение плана обследования, дифференциальной диагностики и лечения при наиболее распространенных хирургических гастроэнтерологических заболеваниях у взрослых пациентов;
2. оперативное лечение хирургических гастроэнтерологических больных;
3. использование эндоскопических методов в хирургии.

Помощник врача акушера-гинеколога**Знания:**

1. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при гинекологической патологии;
2. этиологии, патогенеза и особенности клинической картины при акушерской патологии.

Умения:

1. интерпретировать данные объективного и лабораторно-инструментального исследований с акушерской и гинекологической патологией.

Навыки:

1. обследование больных с акушерской и гинекологической патологией и назначение им терапии;
2. хирургическое ведение пациентов с данной патологией;
3. работа акушер-гинекологом на участке.

Практическая подготовка при проведении практики формирует знания, умения и навыки для освоения последующих дисциплин, соответствуя реализуемым компетенциям:

ОПК-6, ПК-10, ПК-11, ПК-13, ПК-19

Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

3. Требования к результатам прохождения практики

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-6</p> <p>готовность к ведению медицинской документации</p>	<p>Знать: ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях; основные учетно-отчетные статистические формы, правила оформления медицинской документации;</p> <p>-современную классификацию заболеваний; -- принципы ведения медицинской документации; критерии формулировки диагноза инфекционных заболеваний;</p> <p>-ведение типовой учетно-отчетной документации в медицинских организациях системы охраны материнства и детства; нормативную документацию, принятую в здравоохранении</p> <p>Уметь: использовать базы данных для хранения и пользования информации в здравоохранении;</p> <p>- использовать компьютерные программы для решения задач математической статистики в профессиональной деятельности; интерпретировать и использовать данные основных инструментальных методов обследования (ЭКГ, УЗИ, рентгенологического, ЭХО КС, ФВД, ФГДС и др.), самостоятельно снять ЭКГ, правильно оформить документацию;</p> <p>-надлежащим образом оформлять медицинские документы, вести первичную медицинскую документацию правильно вести и заполнять медицинскую документацию; сформулировать клинический диагноз; вести медицинскую документацию (амбулаторную карту, историю развития ребенка) в организациях педиатрического профиля; использовать документацию в своей практике.</p> <p>Владеть: оформление медицинской документации: историю развития (ф-112); карту профилактических прививок (ф-063); контрольную карту диспансерного наблюдения (ф-30); экстренное извещение в СЭС (ф-058); санаторно-курортную карту для детей и подростков; медицинскую справку на ребенка – инвалида детства; этапный эпикриз на ребенка первого года жизни; -оформление дородового патронажа беременной; оформление первичного патронажа к новорожденному; передачу подростков во взрослую поликлинику;</p>

	<p>документацию при оформлении ребенка в детский сад, школу; больничные листы и справки</p> <p>навыками в исследовательской работе, в работе с первоисточниками и научной литературой, формированием своей собственной позиции по важнейшим проблемам современной медицины; правильным ведением медицинской документации.</p>
<p>ПК-10</p> <p>готовность к оказанию первичной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>	<p>Знать: Основные принципы лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p> <p>Уметь: Разработать план лечения больного с учетом течения болезни</p> <p>Владеть: Алгоритмом принципов лечения при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи</p>
<p>ПК-11</p> <p>готовность к участию в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>Знать: Порядок оказания скорой медицинской помощи детям</p> <p>Уметь: Организовать и провести оказание скорой медицинской помощи детям</p> <p>Владеть: Алгоритмами действия при состояниях у детей, требующих срочного медицинского вмешательства</p>
<p>ПК-13</p> <p>готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: Принципы организации и задачах службы медицины катастроф и медицинской службы гражданской обороны, их учреждениях, формированиях, органах управления и оснащения. Медико-тактическую характеристику очагов поражения, катастроф различных видов. Основы лечебно-эвакуационного обеспечения пораженного населения в чрезвычайных ситуациях; патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов)</p> <p>Уметь: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций. Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты. Оказывать первую медицинскую помощь.</p>

	<p>Владеть: нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; правильным ведением медицинской документации; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики</p>
<p>ПК-19</p> <p>способность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации</p>	<p>Знать: Основные санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия, проводимые в чрезвычайных ситуациях;</p> <p>основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы;</p> <p>основные принципы управления и организации медицинской помощи населению; основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время;</p> <p>Уметь: Собирать данные о состоянии основных жизненных показателей пострадавших для принятия врачом сортировочного решения Пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты. планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды; проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека;</p> <p>оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.);</p> <p>применять различные способы введения лекарственных препаратов;</p> <p>оказывать помощь при родовспоможении;</p> <p>оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях</p> <p>Владеть: навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов оценками состояния общественного здоровья; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики</p>

4. Общая трудоемкость практики

Общая трудоемкость практики составляет 3 зачетных единиц (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения производственной практики при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: получение теоретических и практических навыков самостоятельной работы в качестве помощника врача скорой и неотложной медицинской помощи в различных отделениях детских лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), педиатрических бригад подстанций скорой медицинской помощи, выполнения санитарно-гигиенического режима и соблюдения вопросов биоэтики.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: обучение в симуляционном классе на фантомах и тренажерах, применяются мультимедийные технологии наглядной презентации методик проведения важнейших манипуляций в интенсивной терапии детей разного возраста; практическая реализация теоретических знаний в условиях лечебного отделения педиатрического стационара; выполнение работы в объеме компетенций младшего медицинского звена педиатрического профиля.

6. Контроль успеваемости

Программой практики предусмотрены следующие виды текущего контроля: тестовый контроль, опрос, написание рефератов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.